LECCIÓN



El horno de fuego

ADORACIÓN Somos felices al adorar a Dios.

REFERENCIAS:
Daniel 3; *Profetas y reyes,* pp. 369-376.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"Serviremos al Señor" (Josué 24:15, NVI).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que solo Dios merece su adoración.
Sentirán la determinación de obedecer a Dios.
Responderán adorando a Dios por medio de su obediencia.

MENSAJE:



Adoramos a Dios cuando nos negamos a hacer cosas malas.

Breve introducción a la lección

Los tres amigos de Daniel no se arrodillaron para adorar la estatua de oro que el rey Nabucodonosor ha construido. El rey Nabucodonosor se ha enojado tanto que ordena que los tres amigos de Daniel sean atados y lanzados al horno de fuego. Dios los protege, y el fuego no los quema. El rey ve cuatro personas en el horno. Jesús ha venido para estar con ellos en el fuego. El rey ordena a los guardias que liberen a los hombres.

Esta lección es acerca de la adoración.
Los tres amigos de Daniel deciden permanecer firmes ante el rey y toda la gente. Adoramos a Dios cuando permanecemos firmes a pesar de las circunstancias.

PARA EL MAESTRO
"No todos habían doblado las rodillas ante el símbolo idólatra del poder humano. En medio de la multitud de adoradores había tres hombres que estaban firmemente resueltos a no deshon-

SIETE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	hasta 10	*A. Obediencia musical* *B. Prueba elemental*	Cinta para grabar, grabadora Botella con agua, lámina de un fuego, balón inflado
*	**Oración y alabanza**	hasta 10		Ver p. 59
2	**Lección bíblica**	hasta 20	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Instrumentos musicales Biblia Biblia
3	**Aplicando la lección**	hasta 15	*El maestro dice*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	hasta 15	*El horno de fuego*	Patrón del horno de fuego (ver p. 114), papel, pieza pequeña de papel celofán anaranjado, amarillo, crayones, pegamento

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

rar así al Dios del cielo. Su Dios era el Rey de reyes y el Señor de señores; ante ningún otro se postrarían" (*Profetas y reyes,* pp. 371, 372).

"Pero con firmeza los hebreos atestiguaron su fidelidad al Dios del cielo, y su fe en su poder para librarlos. Todos comprendían que el acto de postrarse ante la imagen era un acto de culto. Y solo a Dios podían ellos rendir un homenaje tal" (*Ibíd,* p. 372).

"Pero el Señor no olvidó a los suyos. Cuando sus testigos fueron arrojados al horno, el Salvador se les reveló en persona, y juntos anduvieron en medio del fuego. En la presencia del Señor del calor y del frío, las llamas perdieron su poder de consumirlos" (*Ibíd,* p. 373).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea la lección nº 5. También añada un "horno de fuego" utilizando la manta oscura o el material que se usó para cubrir las sillas utilizado para la "cueva" en la lección nº 3.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas felices o tristes les sucedieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que comiencen con la actividad preliminar de su elección.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que se adapten mejor a su situación.

A. OBEDIENCIA MUSICAL

Necesita:
- ❑ grabadora
- ❑ grabación en cassette

Arregle las sillas para que los niños se sienten espalda con espalda menos una silla. (Si tiene bancas, márquelas de alguna manera, probablemente con cinta adhesiva para que los niños sepan con cuántos asientos cuentan.) Diga: **Vamos a jugar a las sillas musicales, pero lo vamos a hacer diferente de como acostumbramos. Van a caminar alrededor cuando no hay música, y se van a sentar cuando empiece la música.** Cuando todos los niños, excepto uno encuentren asiento, saque una silla o ponga una X en un lugar de la banca. Los niños que queden sin asiento, se irán sentando fuera del área de juego. Juegue varias rondas del juego. Algunos de los niños pueden empujar para conseguir lugar. No los reprenda.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan sus preguntas: **¿Cómo se sintieron al no tener lugar al empezar la música? ¿Qué hicieron? ¿Querían empujar a otros? ¿Habría sido una cosa bonita hacerlo? ¿Cuál podría ser una manera mejor de hacerlo? Aunque otros hacen mal, como empujar, no está bien hacerlo. Nuestra historia bíblica es acerca de tres amigos que no se inclinaron cuando comenzaron a escuchar la música. Aun cuando otros hicieron lo malo, ellos eligieron hacer lo correcto. El mensaje para hoy es:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO NOS NEGAMOS A HACER COSAS MALAS.

Repítanlo conmigo.

B. PRUEBA ELEMENTAL

Necesita:
- ❑ botella de agua
- ❑ ilustración del fuego
- ❑ globo inflado

Con anticipación coloque una botella con agua, una ilustración del fuego y un globo inflado, en un lugar donde todos lo puedan ver. Diga: **Vamos a jugar un juego de adivinanzas. Las respuestas están afuera pero algunas están en el salón. Les voy a dar algunas señales, y quiero que busquen por todos lados y caminen en dirección hacia donde piensan ustedes que está aquello de lo que estoy hablando. Si están cerca, yo diré "caliente" pero si no, diré "frío".** Mencione los nombres de los niños antes de decir caliente o frío.

✓ **Soy líquida y ayudo cuando tienes sed o estás sucio. Pueden jugar o navegar en mí.** (Agua.)

- ✓ **Soy rojo, pero algunas veces soy azul, amarillo o blanco. Te mantengo calentito; sin embargo también puedo quemarte.** (Fuego.)
- ✓ **No me puedes ver. Solo me puedes sentir. En invierno estoy frío; en verano estoy caliente. Hago que los árboles muevan sus hojas y que las burbujas floten.** (Aire o viento.)

Para reflexionar

Concédales tiempo para que den respuestas a sus preguntas: **¿Saben quién hizo todas estas cosas? Muy bien, Dios las hizo. Por eso es que lo adoramos, porque él hizo la tierra y todo lo que hay en ella. A causa de eso, él es el único Dios que queremos adorar. Nuestra historia bíblica es acerca de tres amigos a quienes se les pidió que adoraran una estatua, pero dijeron no. Ellos hicieron lo correcto, aun cuando todos a su alrededor estaban haciendo lo malo. El mensaje de hoy es:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO NOS NEGAMOS A HACER COSAS MALAS.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA 

COMPAÑERISMO

Comente las alegrías o tristezas de los estudiantes como se lo contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para que compartan experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé a todas las visitas una afectuosa bienvenida.

CANTOS SUGERENTES

“Alabemos con música a Cristo” (*Alabanzas infantiles*, nº 1).
“Alabemos al Señor” (*Alabanzas infantiles*,nº 2).
“Triste o alegre” (*Alabanzas infantiles*, nº 109).
“Dios me ayuda a elegir” (*Alabanzas infantiles*, nº 121).
“Somos sus manos” (*Alabanzas infantiles*, nº 122).

MISIÓN

Utilice la historia de *Misión niños*.

OFRENDA

Diga: **Adoramos a Dios cuando traemos nuestras ofrendas.**

ORACIÓN

Demuestre las diferentes posiciones que las personas utilizan cuando oran a Dios: Arrodillados, sentados, de pie, postrados en el piso. Diga: **No importa cómo oramos a Dios, lo adoramos cuando lo hacemos. Ofrezca una corta oración.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Divida la clase en grupos, cada grupo con un asistente adulto. Asigne lo siguiente para cada grupo, y permítales practicar antes de contar la historia.

Necesita:

- ❑ juguetes musicales o instrumentos para ritmo

Cuando escuchan:	***Ellos dicen:***
Rey o Nabucodonosor	Dicen: "¡Oh, no!"
Soldados	Marchan en su lugar; dicen: "¡Uno, dos! ¡uno, dos!"
Música	Simulan tocar música
Fuego	Dicen: "¡Sssssssss!"

Practiquen esto antes de contar la historia.

Lea o relate la historia

El **rey Nabucodonosor** *[¡Oh, no!]* estaba muy orgulloso de sí mismo. La gigantesca estatua de oro que había construido estaba terminada y colocada donde todos pudieran verla. Había invitado a todas las personas importantes de su reino a venir a verla. Pensó que realmente les gustaría su estatua y pensarían que él era un gran **rey** *[¡Oh, no!].*

Al siguiente día todas las personas importantes, incluyendo a Sadrac, Mesac y Abednego, vinieron a ver la estatua del **rey Nabucodonosor** *[¡Oh, no!].* Todos se quedaron mirando la gran estatua de oro. Todos, incluyendo Sadrac, Mesac y Abednego, también miraron el gran edificio en forma de cueva cerca de la estatua. Los **soldados** *[Ponerse de pie y marchar diciendo: ¡Uno, dos! ¡uno, dos!]* habían construido un gran horno de **fuego** *[¡Ssssssssss!]* allí.

¿Para qué lo habrán hecho los soldados? Se preguntaron en voz baja Sadrac, Mesac y Abednego.

Cerca del **rey Nabucodonosor** *[¡Oh, no!]* estaba la banda lista para tocar la **música** *[tocar los instrumentos]* en cuanto él diera la señal. Finalmente, el jefe de los **soldados** *[Ponerse de pie y marchar diciendo: ¡Uno, dos! ¡uno, dos!]* del **rey Nabucodonosor** *[¡Oh, no!]* de pie frente a la gran multitud gritó:

—¡Escuchen lo que el **rey Nabucodonosor** *[¡Oh, no!]* manda! Cuando la banda de **música** *[tocar los instrumentos]* toque, ustedes deben inclinarse y adorar la estatua de oro. Todo aquel que no obedezca, será lanzado al horno de **fuego**! *[¡Ssssssssss!].*

Repentinamente la **música** *[tocar los instrumentos]* empezó. Toda la multitud cayó de rodillas y adoró la estatua de oro del **rey Nabucodonosor** *[¡Oh, no!].* Todos con excepción de los tres mejores amigos de Daniel: Sadrac, Mesac y Abednego. Ellos adoraban solo a Dios. ¡Nunca podrían adorar la estatua del **rey!** *[¡Oh, no!].*

Algunos de los **soldados** *[Ponerse de pie y marchar diciendo: ¡Uno, dos! ¡uno, dos!]* y sabios se apresuraron para hablar con el **rey Nabucodonosor** *[¡Oh, no!].*

—Tú dijiste que toda la gente se arrodillara y adorara la estatua cuando la **música** *[tocar los instrumentos]* empezara, o que serían lanzados al horno de **fuego** *[¡Ssssssssss!].* ¡Mira! ¡Sadrac, Mesac y Abednego, no se han inclinado!

El rostro del **rey Nabucodonosor** *[¡Oh, no!]* ¡se demudó por el enojo!

—¡Traigan aquí inmediatamente a Sadrac, Mesac y Abednego! —ordenó el **rey** *[¡Oh, no!].*

—¿Es verdad, Sadrac, Mesac y Abednego que ustedes no honran ni adoran la estatua de oro que he mandado erigir? —preguntó el **rey Nabucodonosor** *[¡Oh, no!].*

—Sí —dijeron Sadrac, Mesac y Abednego.

—Les voy a dar otra oportunidad —dijo el **rey Nabucodonosor** *[¡Oh, no!]—.* Pero si no se inclinan y adoran la estatua, ¡los mandaré echar en las llamas del horno de **fuego**! *[¡Ssssssssss!].*

Sadrac, Mesac y Abednego se pusieron firmes ante el **rey Nabucodonosor** *[¡Oh, no!].*

—¡Puedes lanzarnos al horno de **fuego**! *[¡Ssssssssss!]* —dijeron—. ¡Nuestro Dios es capaz de salvarnos de tu poder. Sin embargo si él decide no salvarnos, nosotros nunca adoraremos la estatua de oro!

—¡Calentad siete veces más el horno de **fuego"** *[¡Ssssssssss!]* —gritó el **rey Nabucodonosor** *[¡Oh, no!]* a los **soldados** *[Ponerse de pie y marchar diciendo: ¡Uno, dos! ¡uno, dos!]—.* Átenlos y échenlos en el **fuego**! *[¡Ssssssssss!].*

Así que los **soldados** *[Ponerse de pie y marchar diciendo: ¡Uno, dos! ¡uno, dos!]* ataron a Sadrac, Mesac y Abednego y los lanzaron en el rugiente **fuego** *[¡Sssssssss!]* mientras el **rey** *[¡Oh, no!]* y la multitud de personas observaban. **El fuego** *[¡Sssssssss!]* estaba tan caliente que algunos **soldados** *[Ponerse de pie y marchar diciendo: ¡Uno, dos! ¡uno, dos!]* murieron mientras lanzaban a Sadrac, Mesac y Abednego en el horno.

"¡Ajá! —pensó el **rey Nabucodonosor** *[¡Oh, no!]*—. ¡Eso les enseñará a Sadrac, Mesac y a Abednego!". Pero cuando miró al horno, dio un brinco y exclamó:

—¿Acaso no ataron tres hombres y los echaron al horno de **fuego**? *[¡Sssssssss!]* ¡Yo veo *cuatro* hombres en él! Y el cuarto hombre es parecido al Hijo de Dios!

El **rey Nabucodonosor** *[¡Oh, no!]* se acercó al rugiente **fuego** *[¡Sssssssss!]* tanto como pudo.

—¡Sadrac, Mesac, Abednego! ¡Salgan! —ordenó el **rey** *[¡Oh, no!]*.

Sadrac, Mesac y Abednego salieron del **fuego** *[¡Sssssssss!]*. Toda la multitud los rodeó. Tocaron su piel. Les tocaron el cabello. Examinaron sus ropas. ¡No lo podían creer! Sadrac, Mesac y Abednego habían estado en el **fuego** *[¡Sssssssss!]*, ¡pero sus ropas no se habían quemado! ¡Su piel no estaba lastimada! ¡Ni aun olían a humo!

—¡Alabad al Dios de Sadrac, Mesac y Abednego! —exclamó el **rey Nabucodonosor** *[¡Oh, no!]*—. Su Dios los ha salvado del horno de **fuego** *[¡Sssssssss!]*. ¡Ningún otro Dios puede salvar a su pueblo como este!

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan las preguntas: **¿Quién piensan que estaba en el fuego con Sadrac, Mesac y Abednego? ¿Cómo creen que se sintieron cuando Jesús los salvó del fuego? Sintieron que estaban adorando a Dios ¿No es así? Pero ellos ya habían adorado a Dios. ¿Saben cómo? Adoraron a Dios cuando se negaron a inclinarse ante la estatua del rey Nabucodonosor. Se negaron a hacer lo malo. Recuerden:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO NOS NEGAMOS A HACER COSAS MALAS.

Repítanlo conmigo.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Daniel 3. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea algunos versículos seleccionados en voz alta, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Concédales tiempo para que respondan a las preguntas: **¿De qué era la estatua que hizo el rey? ¿Qué quería el rey Nabucodonosor que todos hicieran cuando la música empezara a tocar? ¿Quiénes no obedecieron al rey? ¿Por qué? ¿Qué les hizo el rey a Sadrac, Mesac y Abednego? ¿Qué les paso a los tres hombres en el fuego? ¿Quién estaba con ellos? ¿Está Jesús contigo cuando te niegas a hacer lo malo? Sí, Jesús estará contigo cuando elijas adorarlo obedeciéndolo. Recuerden:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO NOS NEGAMOS A HACER COSAS MALAS.

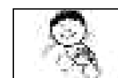
Repítanlo conmigo.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

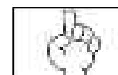
Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Josué 24:15 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta: **"Serviremos al Señor".** Luego utilice la siguiente mímica:

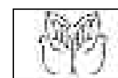
"Serviremos . . . .(Señalar a sí mismo y luego a los demás con el cuerpo inclinado.)



al Señor" . . . .(Señalar al cielo.)



Josué 24:15. . . . .(Palmas juntas, luego abrirlas.)



3 APLICANDO LA LECCIÓN

EL MAESTRO DICE

Diga: **Vamos a jugar el juego llamado "El maestro dice". Voy a decir cosas para hacer. Algunas estarán bien. Algunas estarán mal. Escuchen cuidadosamente porque yo sé que ustedes quieren hacer lo correcto. Cuando les pida que hagan algo bueno, den un paso al frente. Cuando les pida hacer algo que está mal, den un paso atrás.**

Que los niños se acomoden uno al lado del otro en una línea. Dé instrucciones que las cosas que llevan la frase "el maestro dice", no son amables. Y que den un paso al frente solamente en las que no llevan esta frase al principio y/o que son bondadosas. Esto ayudará a los niños a entender cómo se sintieron los tres hebreos cuando se negaron a obedecer la autoridad del rey Nabucodonosor porque eligieron adorar solamente a Dios. Diga:

- **Abracen a su abuelita.**
- **El maestro dice: golpeen a su hermano.**
- **El maestro dice: griten a su mamá.**
- **Hagan un regalo a su madre.**
- **El maestro dice: rompan el juguete de alguien.**
- **Compartan sus juguetes.**
- **Limpien su cuarto.**
- **El maestro dice, desobedezcan a su papá.**
- **Digan su versículo para memorizar.**
- **El maestro dice: molesten a su hermana.**

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder a las preguntas: **¿Fue difícil pensar si hacer o no lo que "el maestro dice?" ¿Por qué?** (Porque estaba mal.) **¿Alguna vez les ha dicho alguien que hagan algo que ustedes saben que está mal? ¿Qué hicieron? ¿Es difícil saber qué hacer? Aun cuando pareciera penoso ser diferente o decir no, nosotros queremos siempre obedecer a Dios y hacer lo correcto como lo hicieron Sadrac, Mesac y Abednego. Así que vamos a recordar nuestro mensaje de hoy:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO NOS NEGAMOS A HACER COSAS MALAS.

Repítanlo conmigo.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

EL HORNO DE FUEGO

Con anticipación, fotocopie el patrón del horno de fuego (ver p. 114) para cada niño, corte las piezas de papel celofán en pedazos pequeños. Que los niños pinten el cuadro y peguen las pequeñas piezas de papel celofán como fuego en el horno. Pregunte: **¿Saben lo que dice en el horno de fuego? Es nuestro mensaje:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO NOS NEGAMOS A HACER COSAS MALAS.

Necesita:

- ❑ patrón del horno de fuego (ver p. 114)
- ❑ papel
- ❑ pequeñas piezas de papel celofán color anaranjado, rojo y amarillo
- ❑ crayones
- ❑ pegamento

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Es fácil negarnos a hacer cosas malas siempre? ¿Quién le ayudó a Sadrac, Mesac y Abednego? ¿Quién les ayudará a ustedes? Pueden llevar su horno de fuego a casa y compartirlo con alguien mientras le cuentan acerca de los tres hombres que se negaron a adorar una estatua. Y recuerden:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO NOS NEGAMOS A HACER COSAS MALAS.

Repítanlo conmigo.

CLAUSURA

Pida en la oración que los niños puedan decir no a lo malo porque ellos adoran a Dios.